



I Efterskoleloven §2, stk. 7 står der, at vi regelmæssigt skal evaluere skolens samlede undervisning og derudover udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen.

I skoleåret 23-24 har der løbende været drøftelser af skolens undervisningstilbud på lærermøder, ledelsesmøder, teammøder samt bestyrelsesmøder.

Den løbende evaluering var rettet mod 3 områder

1. Den boglige undervisning og elevernes udbytte
2. Undervisning i inklusion og håndtering af ordblinde elever
3. Idrætsundervisningen

1. Vi oplever generelt et godt fagligt niveau i de forskellige klasser. Skoleåret har været præget af et flertal af elever, som var motiverede og engagerede. I 10 klasse er det vores mål, at det ikke må være afslutningen på 9 år i folkeskolen, men i stedet en god start på en ungdomsuddannelse. Det er også derfor, at man som elev i 10 klasse skal vælge sig ind på et SPOR.  
Ø - det økonomiske.  
N - det naturvidenskabelige  
S - det samfundsfaglige.  
V - Viden med hænder

Vi vil fortsat være opmærksomme de forskellige ungdomsuddannelser og bestræber os på at trække faglige tråde til disse for at lette overgangen efter HCI.

På sporet V har vi et samarbejde med erhvervsskolerne, hvor eleverne 6 gange årligt kommer i ekstra brobygning for at snuse til forskellige håndværksmæssige retninger.

2. I inklusion havde vi 3 lærere til 23 elever i 3 ugentlige timer. Flere har givet udtryk for, at den ekstra støtte de fik i henholdsvis dansk, matematik og engelsk, har givet dem en god faglig ballast til faget.

Vi har fortsat opmærksomhed på, at vores tilbud til inklusionselever er tilfredsstillende.



Himmerlandscentrets  
**Idrætsefterskole**

- 
- 
3. Idrætsundervisningen fik meget positiv tilbagemelding i evalueringen. Vores faciliteter er for 2 år siden blevet opgraderet med et udendørs idrætsanlæg indeholdende beachvolleybaner, padelbaner, omnistadion og en kunststofbane.