



## Oplæg til selvevaluering med bestyrelsen maj 24

Bestyrelsen har i år besluttet at temaet for selvevalueringen er:

”Elevernes skærmtid både i undervisningen og i deres frie tid”

Dilemma:

”Hvordan kan vi følge med den digitale udvikling og samtidigt balancere i forhold vores rødder i skolens værdigrundlag og især i forhold til ”Samtalens væsentlighed som middel til at nå hinanden”

### HCI's værdigrundlag

Samværet på HCI skal være båret af ligestilling mellem mennesker, hvor samtalen er det væsentligste middel til at nå hinanden. Retten til forskellighed er grundlæggende og skal give fællesskabet substans, men stiller samtidig krav om tolerance og forståelse overfor andre.

### Nedenstående refleksionsspørgsmål blev diskuteret i relation til værdigrundlaget.

#### 1. Mobiltelefoner - elevernes frie tid

- Fra skoleårets start indførte vi nye mobilregler - mobiltelefoner skulle være på værelset medmindre andet var aftalt med en medarbejder:
  - Tal om de gode argumenter for den beslutning.
  - Hvordan har jeres oplevelse af vores regler været - både før og efter vi sammen med eleverne i oktober traf en ny beslutning?
- Med udgangspunkt Politikkens artikel om Jesper Tækkes holdninger til mobiltelefoner i skolen, sammendrag af Jonathan Haidts synspunkter og Ministeriets anbefalinger til skærmtid i elevernes frie tid:
  - Diskuter de 3 synspunkter i forhold til vores værdigrundlag og i forhold til den praksis, vi har haft her på skolen?
  - Når vi nu snart skal se fremad - er der så noget I forslår at ændre til næste skoleår?

#### 2. Skærme i undervisningen (Jesper Tække, Ministeriet anbefalinger om skærmb brug i undervisningen, og om gode og onde skærme)

- Hvordan bruger I/eleverne skærme i undervisningen? - bruger I det nok eller for meget? (Brug begreberne gode og onde skærme i jeres diskussion) Hvordan harmonerer det med vores værdigrundlag om, at samtalen er essentiel på HCI?
- Skal vi blokere visse hjemmesider som f.eks. Facebook og Amazon - hvilke tanker gør I jer i forbindelse med sådan en beslutning?
- Hvor meget fylder kunstig intelligens i jeres undervisning? - hvor meget skal det fylde?
- Diskuter skærmb brug i undervisningen i forhold til anbefalinger fra Ministeriet og i forhold til Jesper Tækkes ”Skærmb brug i undervisningen”